

Durée

Environ 60 minutes

Regroupements

Travail individuel; groupes de deux; grand groupe

Ressources requises

- Un à trois profils d'apprenants par enseignant, créés au préalable ou utilisés actuellement aux fins de planification
- Feuille de travail des participants : Évaluer l'efficacité des stratégies et appuis à l'enseignement (gabarit 1)

Évaluer l'efficacité des stratégies et appuis à l'enseignement

Introduction

L'évaluation continue de l'efficacité des stratégies et appuis à l'enseignement choisis pour les élèves fait partie intégrante de l'utilisation efficace des profils d'apprenants. Les renseignements recueillis lors de l'évaluation peuvent être transmis aux autres enseignants, aux parents et aux élèves pour faciliter la planification et les transitions.

Dans cette activité, des questions directrices sont utilisées pour aider les enseignants à organiser les renseignements concernant les appuis et les stratégies choisis, puis à analyser dans quelle mesure ces appuis fonctionnent. L'examen et l'analyse de ces renseignements permettent de mieux comprendre les pratiques actuelles et l'amélioration constante des résultats des élèves.

Déroulement (45 minutes)

1. Afin de préparer cette activité, demandez aux enseignants d'apporter un à trois profils d'apprenants qu'ils ont établis ou qu'ils utilisent en ce moment pour planifier l'apprentissage des élèves.
2. En haut de la feuille de travail Évaluer l'efficacité des stratégies et appuis à l'enseignement, les participants inscrivent les noms d'un à trois élèves dans les colonnes A, B et C.
3. À partir des profils d'apprenants, les participants sélectionnent les stratégies et les appuis à l'enseignement qu'ils ont utilisés pour ces élèves et en inscrivent un en haut de chaque colonne.
4. De manière individuelle, les participants utilisent les huit questions directrices afin d'analyser ces appuis, tout en notant leurs idées concernant chaque élève dans les rangées 1 à 8 de la colonne appropriée.
5. Les participants forment des groupes de deux et présentent leurs réponses aux questions directrices à l'autre membre de leur groupe.
6. En se fondant sur ces renseignements, les participants notent à la rangée 9 l'efficacité de leurs appuis selon l'échelle suivante : Efficace, Prometteur, Inefficace, Non évalué ou Inutilisé.
7. Les remarques et les points de suivi sont notés à la rangée 10.

Gabarit 1

Conclusion (15 minutes)

Avec l'ensemble du groupe, faites un compte rendu de l'activité en discutant des points suivants :

- En quoi ces informations nous renseignent-elles sur l'efficacité des pratiques actuelles?
- Que devons-nous faire davantage? Que devons-nous faire en moins? Quel suivi devons-nous effectuer?

Gabarit 1 : Feuille de travail des participants – Évaluer l'efficacité des stratégies et appuis à l'enseignement

Nom de l'élève			
Questions directrices	Stratégie / Appui A :	Stratégie / Appui B :	Stratégie / Appui C :
1. À quelle fréquence l'élève utilise-t-il cet appui? Dans quelles circonstances?			
2. Cet appui peut-il s'appliquer à d'autres classes, à d'autres niveaux ou à d'autres situations d'apprentissage?			
3. Dans quelle mesure cet appui peut-il contribuer à l'indépendance de l'élève?			
4. Comment cet appui influe-t-il sur les interactions de l'élève avec les autres?			
5. Comment cet appui influe-t-il sur le comportement des autres élèves dans la classe?			

Gabarit 1 : Feuille de travail des participants – Évaluer l'efficacité des stratégies et appuis à l'enseignement (suite)

Questions directrices	Stratégie / Appui A :	Stratégie / Appui B :	Stratégie / Appui C :
6. Y a-t-il des obstacles à l'utilisation efficace de cet appui? Veuillez préciser.			
7. Que peut-on faire pour surmonter ces obstacles?			
8. Quelles modifications peuvent être apportées à cet appui afin qu'il réponde mieux aux besoins de l'élève?			
9. Résultat global	<input type="checkbox"/> Efficace <input type="checkbox"/> Prometteur <input type="checkbox"/> Inefficace <input type="checkbox"/> Non évalué / Inutilisé	<input type="checkbox"/> Efficace <input type="checkbox"/> Prometteur <input type="checkbox"/> Inefficace <input type="checkbox"/> Non évalué / Inutilisé	<input type="checkbox"/> Efficace <input type="checkbox"/> Prometteur <input type="checkbox"/> Inefficace <input type="checkbox"/> Non évalué / Inutilisé
10. Commentaires			